

Аналитический справка о реализации программы Просвещения родителей в МБДОУ

Работа по Просвещению родителей в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» начала свою деятельность с 23.01.2025 года согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан «О региональных площадках дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан по внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организации на 2025-2026 учебный год», от 23.01.2025 № под-67/25.

На основе приказа был проведен педагогический совет, в ходе которого была создана рабочая группа. Рабочей группой разработан план реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) (далее Программа просвещения), Утверждена Дорожная карта.

В рамках реализации программы просвещения с родителями проведены онлайн-анкетирования, направленные на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Такими темами в 2025 учебном году в работе с родителями стали: особенности здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста, развитие речи у детей дошкольного возраста в семье, как развивать ребенка раннего возраста, что должно быть у ребенка в творческом уголке, как готовить ребенка к школе. Также было выявлено, что самый востребованный вид помощи от педагогов и специалистов для родителей это индивидуальные беседы и консультации.

На основе полученных данных были проведены следующие мероприятия:

1. Распространены информационные материалы (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки):

- «Развиваем речь играя»
- «Дидактические игры своими руками»
- «Витамины, полезные продукты и здоровый организм»
- «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»
- «Финансово грамотен- значит, защищен»
- «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких»
- «Запуск речи. Развитие речевого дыхания»
- «Творческий уголок ребенка»
- «Как подготовиться к школе»
- «Соблюдение режима дома»
- «Первый день в детском саду».

2. Проведены индивидуальные консультации с родителями:

- «Физкультура дома»
- «Веселые игры на прогулке»
- «Игра в жизни ребенка раннего возраста»
- «Папа в семье»
- «Особенности психического развития детей дошкольного возраста»
- «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста»
- «Как научить ребенка игре»
- «Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возраста»
- «Развод в семье»
- «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья»

- «Как правильно учить с детьми стихотворение»
- «Роль детской книги в речевом развитии детей»
- «Проблемы воспитания ребенка в неполной семье и пути их коррекции».

3. Родительские собрания:

- «Значение режима для здоровья и развития ребенка»
- «Детский сад встречает малышей»
- «Как развивать способности ребенка в дошкольном возрасте»
- «Как сохранить здоровье ребенка?»
- «Во что поиграть с ребенком дома»
- «Путешествие в страну знаний продолжается, или «Только вперед!»
- «Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста».

4. Размещена информация на сайте МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» и в соцсети ВКонтакте.

5. Участие в муниципальных конкурсах.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки.

Педагогами и узкими специалистами организуются тематические консультации, мастер - классы для того, чтобы ответить на все вопросы, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации оказать поддержку родителям в детском саду, и дать правильный совет.

Также на основе результатов анкетирования было принято решение о разработки и внедрение практики по развитию творческих способностей детей в семье. Для разработки педагогической практики послужил театральные постановки родителей для своих детей.

В ходе реализации практики были использованы следующие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно - исследовательская, двигательная.

Совместно с родителями были организована практика «Домашний театр», которая включила в себя несколько этапов.

Первым этапом стала консультация для родителей «Нужно ли развивать творческие способности?», «Детский праздник – как его организовать?» и участие в акции «Музыкальные инструменты своими руками», родители создали музыкальные инструменты. Это не только красивое оформление, но и важный шаг в изучении инструментов своего народа!

Также были разработаны памятки для родителей «Бабушкин сундучок». Оформлена папка–передвижки «Творческий калейдоскоп»

Вторым этапом было домашнее задание для детей и родителей - экскурсия дом культуры Арского района.

Родители вместе с детьми посетили краеведческий музей «Заказанье» и музей «Алифба». Взрослые рассказали ребятам о том, для чего нужно заниматься творчеством, что делается в районе культурного развития района.

Этот этап способствует воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, творческих способностей и тесное общение с родителями. **Заключительным этапом** практики стало организации театральных постановок родителями и организация конкурса «Театр своими руками».

Все это привело к установлению более доверительных отношений между родителями и педагогами детского сада.

Итоговое родительское собрание показало, что количество родителей заинтересованных во взаимодействии с детским садом увеличилось, опросы родителей сразу же после мероприятий показали, что 86% родителей изменили свое мнение и понимание затрагиваемых проблем, суммарно в мероприятиях приняли участие родители 94 воспитанников.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.